

ANEKS
DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ŁÓDZKIEGO W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Aneks do programu wychowawczo- profilaktycznego został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględniając zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych. Program uwzględnia również przestrzeganie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w związku z pandemią koronawirusa COVID -19.

Podstawa prawna:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.214)
- ✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz.U.poz.214)
- ✓ Ustawa z dn.14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 poz.996 z późn. zmianami)

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

w roku szkolnym 2020/2021

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Realizujący	Termin
Przyswojenie zasad i praw związanych z funkcjonowaniem placówki.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie wychowanków oraz słuchaczy z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną wirusem COVID-19 Zapoznanie wychowanków z organizacją życia w Bursie, rozkładem dnia, regulaminem pobytu wychowanka w placówce a także z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie placówki Zapoznanie słuchaczy ze statutem szkoły, programem nauczania oraz WZO. 	Dyrektor Zespoły Opiekunowie oddziałów, Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy Bursy	Wrzesień 2020r
Wyrobienie szacunku dla tradycji szkolnych oraz symboli narodowych. Wzmacnianie wśród słuchaczy i wychowanków więzi z placówką i jej społecznością	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie słuchaczy/wychowanków z tradycjami placówki. Mobilizowanie do odpowiedzialności, aktywnego udziału w uroczystościach Kształtowanie patriotycznych postaw wychowanków/słuchaczy Przygotowanie do właściwego reprezentowania placówki w środowisku lokalnym 	doradca zawodowy, Opiekun Samorządu słuchaczy, opiekun Młodzieżowej Rady Bursy, wychowawcy bursy	Zgodnie z harmonogramem kalendarza uroczystości szkolnych na rok 2020/21 oraz Planem Pracy Bursy
Prowadzenie działań integracyjnych w obrębie środowiska placówki oraz	<ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezach i uroczystościach na terenie placówki uwzględniając procedury bezpieczeństwa oraz pomoc w ich organizowaniu min: Wybory do MRB, Dzień Chłopaka Święto KEN, Ognisko integracyjne, Jasełka- uroczysta 	Opiekun Samorządu Słuchaczy Opiekun Młodzieżowej Rady Bursy, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem Kalendarza uroczystości szkolnych, zgodnie z

stwarzanie warunków do rozwijania samorządności.	<p>kolacja wigilijna, Dzień Kobiet pożegnanie absolwentów, udział w sekcjach kulturalno-oświatowej, sekcji sportowo -rekreacyjnej,.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie rozmów, pogadanek i zajęć warsztatowych kształtujących koleżeństwo i uczący wrażliwości w stosunku do osób cierpiących i chorych, 	<p>Bursy, opiekunowie oddziałów</p>	<p>planem grup wychowawczych w Bursie</p>
Rozwijanie kompetencji informatycznych słuchaczy/wychowanków. Zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie środków audiowizualnych i programów komputerowych w realizacji zajęć dydaktycznych online na platformach edukacyjnych. • Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem Internetu. • Bezpieczne korzystanie z Internetu pod kontrolą wychowawców. • Pogadanki, dyskusje na temat Cyberprzemocy w Internecie. 	<p>Wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy Bursy</p>	<p>Cały rok</p>
Rozwijanie zainteresowań wychowanków/ słuchaczy poprzez propagowanie idei wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych: • Akcja krwiodawstwa we współpracy z HDK Medyk, akcja Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, Akcja „Korek” na rzecz osób niepełnosprawnych, , Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, pomoc bezdomnym zwierzętom ze schroniska Pola Nadziei, udział w wolontariacie na rzecz Tomaszowskiego Domu Dziecka. 	<p>Rada Wolontariatu Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów opartych na empatii i asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie podczas zajęć z wychowawcami problemu niepełnosprawności i odmienności drugiego człowieka. • Wdrażanie słuchaczy/wychowanków do zachowań kulturalnych w różnych sytuacjach społecznych: eliminowanie wulgarnych 	<p>Wychowawcy Bursy, opiekunowie oddziałów</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Wyrabianie odpowiedzialności zawodowej</p>	<p>zachowań; kształtowanie wizerunku kulturalnego człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pogadank z komunikacji interpersonalnej, rozwiązywaniu konfliktów asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, empatii, tolerancji. Mini warsztaty z rozwoju osobistego” „Porozumienie bez przemocy-czyli o komunikacji empatycznej” „Jak myśleć o sobie dobrze- czyli o poczuciu własnej wartości” , :Jak z szacunkiem mówić NIE”, „Pomoc w sytuacjach stresowych- techniki relaksacyjne”, „Jak spełniać marzenia i być szczęśliwym” • Dostarczenie wzorców i kształcenie właściwych postaw na zajęciach z różnych przedmiotów nauczania teoretycznego jak i praktycznego oraz zajęć warsztatowych. • Umożliwienie słuchaczom kształtowania postaw społecznych i zawodowych w zakładach pracy • Uświadomienie słuchaczom wagi przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz ukazywanie sankcji zawodowych i prawnych wynikających z jej nieprzestrzegania • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności przy wykonywaniu zabiegów i czynności związanych z pracą zawodową. <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Rozwijam skrzydła” na temat: Jaki, jaka jestem? Subiektywna ocena własnych zalet, predyspozycji i możliwości rozwoju, „Mój profil w sieci”, Warsztaty na temat: 	<p>Doradca Zawodowy</p>	
--	---	-------------------------	--

	„Uczenie się przez całe życie – obowiązek czy szansa?”, Stres, wróg czy przyjaciel? - Motywacja, co to jest?		
Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działalności na rzecz społeczności placówki.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska szkolnego i lokalnego, rozwijanie aktywności własnej słuchaczy • Organizowanie „Dni Otwartych Zespołu” • Udział w targach edukacyjnych. • Aktualizacja strony internetowej • Zamieszczenie reklamy szkoły w mediach • Prezentowanie oferty szkoły maturzystom 	Szkolny doradca zawodowy Dyrektor Zespołu Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Bursy	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań zawodowych oraz zdolności słuchaczy/wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy i przydzielanie obowiązków w poszczególnych grupach • Wykorzystanie aktywizujących metod pracy • Podniesienie atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania i formy pracy dostosowane do potrzeb i możliwości słuchaczy/wychowanków • Organizowanie wycieczek dydaktycznych • Udział w konferencjach naukowych • Uczestnictwo w promocji placówki na targach edukacyjnych • Działalność w sekcjach zainteresowań. • Promocja Zespołu wśród wychowanków Bursy: - zorganizowanie „Mini warsztatów z : masażu, kosmetyki, udzielania pierwszej pomocy” 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy grup Opiekun Samorządu Słuchaczy Szkolny doradca zawodowy Opiekunowie sekcji zainteresowań: - kulturalno oświatowej oraz sekcji sportowo-rekreacyjnej	Cały rok

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE ORAZ PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

<p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie wytycznych ministra właściwego do spraw zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania , w związku z sytuacją epidemiologiczną spowodowaną wirusem COVID • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała., częstą dezynfekcję rąk, • Umieszczenie w widocznych miejscach informacji o prawidłowym przestrzeganiu procedur sanitarnych • Postępowanie zgodnie z zapisami Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych Województwa Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną wirusem COVID-19. • Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. • Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. • Propagowanie aktywnych form wypoczynku: 	<p>Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------

	spacery, , rozgrywki w piłkę nożną, siatkową, koszykową, tenisa stołowego.- Turniej w warcaby klasyczne, tenisa stołowego (pinponga)		
Zapewnienie słuchaczom/wychowankom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie słuchaczy i wychowanków do wytycznych, Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z sytuacją epidemiologiczną spowodowaną wirusem COVID • Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy słuchaczom/wychowankom • Zapewnienie wychowankom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej 	Opiekunowie oddziałów, Wychowawcy Bursy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Dostarczenie słuchaczom/wychowankom wiadomości o uzależnieniach i sposobach ochrony przed nimi Dostarczenie informacji z zakresu profilaktyki chorób i promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie występowania zagrożeń społecznych związanych z narkomanią. • Negatywne konsekwencje uzależnień dla zdrowia psychicznego i fizycznego- pogadanki, dyskusje z nauczycielami, wychowawcami. • Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e papierosy) • Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psychotropowe, środki zastępcze). • Spotkania z pedagogami, psychologami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Tomaszowie Maz, • spotkania z Policją. 	Opiekunowie oddziałów, Wychowawcy Bursy Wszyscy nauczyciele Zespołu	Cały rok

Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychoaktywnych 	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Wedle potrzeb
Eliminowanie agresji z życia bursy	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. • Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. • Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji. 	Wszyscy wychowawcy Bursy	Cały rok
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe ze specjalistami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych min : „Style rozwiązywania konfliktów”, „Stres wróg czy przyjaciel” 	Wychowawcy Bursy, doradca zawodowy	Cały rok

Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie słuchaczy/wychowanków mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie trudności w nauce. • Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych słuchaczy/wychowanków. • Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. • Budowanie motywacji do nauki. • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 	Wychowawcy grup, nauczyciele, wychowawcy bursy	Cały rok
--	---	---	----------

Ze względu na pandemię koronawirusa COVID 19 zastrzega się prawo do modyfikacji ujętych w programie działań wychowawczo- profilaktycznych.

Opracowała : Katarzyna Sobolewska