

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI CAŁOŚCIOWEJ

Bursa Samorządu Województwa Łódzkiego w
Tomaszowie Mazowieckim
Tomaszów Mazowiecki

Kuratorium Oświaty w Łodzi

Poziom spełniania wymagań państwa

Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki	B
W placówce diagnozuje się i analizuje potrzeby oraz możliwości wychowanków. (D)	✓
Wyniki tych analiz i diagnoz są uwzględniane przy planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu działań placówki. (D)	✓
Placówka działa zgodnie z przyjętą własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe wychowanków, specyfikę pracy placówki oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego. (D)	✓
Czas spędzany przez wychowanków w placówce jest efektywnie wykorzystywany. (D)	✓
Działania podjęte w efekcie wdrażania wniosków z badań zewnętrznych i wewnętrznych przyczyniają się do rozwoju wychowanków i placówki. (B)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki pracują wspólnie z wychowankami nad doskonaleniem podejmowanych działań. (B)	✓
Placówka podejmuje innowacyjne działania w zakresie umożliwiania wychowankom rozwijania zainteresowań i uzdolnień lub specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. (B)	✓
Dokonuje się analizy efektywności wykorzystania czasu spędzanego przez wychowanków w placówce, z uwzględnieniem ich potrzeb. Wnioski z tych analiz przyczyniają się do podniesienia efektywności pracy placówki. (B)	✓
Respektowane są normy społeczne	B
Działania placówki zapewniają wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności placówki są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (D)	✓
Zasady postępowania i współżycia w placówce są uzgodnione i przestrzegane przez wychowanków, wychowawców i inne osoby realizujące zadania placówki oraz rodziców. (D)	✓
Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. (D)	✓
Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i, w razie potrzeb, modyfikowane. (D)	✓
Działania wychowawcze podejmowane w placówce są spójne i odpowiednie do potrzeb wychowanków i sprzyjają kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw i zachowań. (D)	✓
Wychowankowie współpracują ze sobą. (D)	✓
W placówce ocenia się skuteczność podejmowanych działań. Ocena ta jest uwzględniana przy planowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu kolejnych działań (B)	✓
Podejmowane działania zaspokajają potrzeby każdego wychowanka. (B)	✓
Wychowankowie, odpowiednio do swoich możliwości, wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych. (B)	✓
Wychowankowie biorą udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących zadań placówki. (B)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej funkcji	B
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu działań służących realizacji zadań placówki. (D)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki monitorują jakość podejmowanych działań. Wnioski z monitorowania są wspólnie analizowane i wykorzystywane w planowaniu, organizowaniu i realizowaniu działań. (D)	✓
Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami i innymi osobami realizującymi zadania placówki. (D)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy. (B)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. (B)	✓

Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego wychowanka. (D)	✓
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki stwarzają sytuacje, w których zachęcają wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności, z uwzględnieniem rozpoznanych możliwości psychofizycznych każdego wychowanka i jego potrzeb rozwojowych. (D)	✓
Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. (D)	✓
Placówka współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc wychowankom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną. (D)	✓
W placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność placówki. (D)	✓
W placówce są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków. Działania te uwzględniają indywidualne potrzeby każdego wychowanka. (B)	✓
Wychowankowie biorą udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących zadań placówki. (B)	✓
Wychowankowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Mają wpływ na organizację pracy placówki. (B)	✓
W opinii rodziców i wychowanków wsparcie otrzymywane w placówce odpowiada ich potrzebom. (B)	✓
Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	B
Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. (D)	✓
Placówka wspiera rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci. (D)	✓
Placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. (D)	✓
W placówce stwarza się warunki do wyrażenia opinii o jej funkcjonowaniu w środowisku lokalnym. Opinie te są wykorzystywane do doskonalenia pracy placówki. (D)	✓
Placówka realizuje inicjatywy zgłaszane przez rodziców na rzecz rozwoju wychowanków i placówki. (B)	✓
Rodzice pozytywnie oceniają efekty wsparcia udzielonego im przez placówkę. (B)	✓
Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój. (B)	✓
Wykorzystywane przez placówkę zasoby środowiska lokalnego wpływają na rozwój wychowanków i placówki. (B)	✓
Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi i promowaniu wartości edukacyjnych i wychowawczych	B
Zarządzanie placówką prowadzi do tworzenia klimatu sprzyjającego realizacji jej zadań i promowania idei uczenia się przez całe życie. (D)	✓
W placówce wspiera się wychowanków w przyjmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój. (D)	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami i innymi osobami realizującymi zadania placówki. (D)	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi placówki. (D)	✓
Zarządzanie placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki w procesie podejmowania decyzji dotyczących placówki oraz doskonaleniu zawodowemu. (D)	✓
Zarządzanie placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów (B)	✓
Zarządzanie placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki w procesie ewaluacji wewnętrznej. (B)	✓
Placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

- Planowane i realizowane przez bursę działania są spójne z przyjętą koncepcją pracy uwzględniającą potrzeby rozwojowe wychowanków, specyfikę pracy placówki i oczekiwania środowiska lokalnego.
- W bursie rozpoznaje się zdolności, możliwości, potrzeby i osiągnięcia edukacyjne podopiecznych, a wsparcie proponowane wychowankom i rodzicom jest adekwatne do ich potrzeb.
- Rodzice mają poczucie, że wychowawcy wskazują możliwości rozwoju ich dzieci, pomagają w pokonywaniu trudności w nauce, organizują przydatne oraz interesujące zajęcia - pojedynczo sygnalizowano również odmienne opinie. Pomimo starań dyrektora i wychowawców, wkład rodziców w działalność placówki jest niewielki.
- We współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi podmiotami podejmuje się szereg działań podnoszących atrakcyjność kierowanej do młodzieży oferty.
- Wychowankowie uczestniczą w procesie decyzyjnym dotyczącym zadań bursy i chętnie podejmują działania wynikające ze swoich pomysłów.
- Bursa udziela rodzicom wsparcia w wychowaniu i rozumieniu bieżących problemów wychowawczych ich dzieci, a przekazywane przez rodziców opinie wykorzystuje w doskonaleniu własnych działań.
- Zarządzanie jest adekwatne do potrzeb wychowanków oraz pracujących w bursie nauczycieli, widoczna jest dbałość o warunki lokalowe, wyposażenie oraz systematyczne planowanie dalszego rozwoju placówki. Środowisko lokalne dostrzega wysoką jakość podejmowanych tu działań.
- W pracy z wychowankami stosuje się nowatorskie rozwiązania i wspiera się ich w przyjmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój.
- Priorytetem działalności placówki jest zapewnienie swoim podopiecznym bezpieczeństwa. Wszystkie działania profilaktyczne, wychowawcze oraz zarządzanie sprzyjają poczuciu bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego młodzieży.
- Prawie wszyscy wychowankowie znają zasady i normy współżycia w placówce. Wnoszą duży wkład w zorganizowanie sobie czasu wolnego, zgłaszają propozycje, które są w większości realizowane.
- Współpraca wychowawców sprzyja rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych w placówce. Brakuje ewaluacji własnej pracy wśród pracowników niepedagogicznych - nie czują oni takiej potrzeby.

